

# 令和2年度 盲ろう教育実践セミナー

— 視覚と聴覚の両方に障害のある盲ろうの子どもたちの教育を考える —

主催：独立行政法人国立特別支援教育総合研究所

参加費無料  
(事前申込制)

## 日時

第1回：令和2年（2020年）11月21日（土）  
10：00～12：00

※ 兵庫盲ろう者友の会 共催

【申込締切：11月16日（月）】

第2回：令和2年（2020年）12月5日（土）  
10：00～12：00

【申込締切：11月30日（月）】

第3回：令和2年（2020年）12月12日（土）  
13：00～15：00

【申込締切：12月7日（月）】

## 開催方法

オンライン配信【Zoomを使用】

- ※ オンライン配信に要する通信料等は、各自の負担となります。
- ※ 全ての開催に、手話通訳・要約筆記が入ります。

## 対象

視覚と聴覚の両方に障害のある（他の障害を併せ有する場合も含む）盲ろう幼児児童生徒の教育・療育等に関わっている、あるいは盲ろう教育に興味関心のある教職員等

## 講師

星 祐子（国立特別支援教育総合研究所）

## 申込方法

申込用紙にて、上記の締切までに、FAX もしくは E-mail (hoshi@nise.go.jp) でお申し込み下さい。

- ・FAXの場合：添付の申込用紙にご記入のうえ送信ください。
- ・Eメールの場合：件名に【セミナー申込み】とご記入の上、本文に「参加希望日・氏名・所属・電話番号・メールアドレス」等をご記入ください。

本セミナーの開催にあたり、ファーストリテイリング財団より研究助成をいただきました。

# 令和2年度 第3回 盲ろう教育実践セミナー

— 視覚と聴覚の両方に障害のある盲ろうの子どもたちの教育を考える —

## 日時

令和2年（2020年）12月12日（土）  
13：00～15：00

## 開催方法

オンライン配信【Zoomを使用】

## 対象

視覚と聴覚の両方に障害のある（他の障害を併せ有する場合も含む）盲ろう幼児児童生徒の教育・療育等に関わっている、あるいは盲ろう教育に興味関心のある教職員等

## 内容

1. 盲ろうの概要
2. 障害の状態についての把握
3. 障害がもたらす困難性
4. 盲ろうの子どもたちの指導において大切にしたいこと
5. 盲ろうの子どもたちのコミュニケーションについて

## 6. 実践事例の紹介

○知的障害特別支援学校における盲ろう生徒の指導を通して

講師：加藤 敦

（筑波大学附属久里浜特別支援学校教諭）

○肢体不自由を伴う盲ろう児童との関わり

講師：比嘉 典子

（沖縄県立泡瀬特別支援学校教諭）

# 令和2年度 第1回 盲ろう教育実践セミナー

— 視覚と聴覚の両方に障害のある盲ろうの子どもたちの教育を考える —

**日時** 令和2年（2020年）11月21日（土）  
10：00～12：00

**開催方法** オンライン配信【Zoomを使用】

※ ひょうご盲ろう者支援センターで、視聴することも  
できます。定員10名（手話通訳が必要な方を優先します）  
〒650-0022 神戸市中央区元町5丁目2-20  
TEL & FAX： 078-341-8822  
メール： db-kobe@nifty.com

**対象** 視覚と聴覚の両方に障害のある（他の障害を併  
せ有する場合も含む）盲ろう幼児児童生徒の教  
育・療育等に関わっている、あるいは盲ろう教育  
に興味関心のある教職員等

## 内容

1. 盲ろうの概要
2. 障害の状態についての把握
3. 障害がもたらす困難性
4. 盲ろうの子どもたちの指導において大切に  
したいこと
5. 盲ろうの子どもたちのコミュニケーション  
について
6. 兵庫盲ろう者友の会の活動紹介  
講師：平井 裕子  
(兵庫盲ろう者友の会)

# 令和2年度 第2回 盲ろう教育実践セミナー

— 視覚と聴覚の両方に障害のある盲ろうの子どもたちの教育を考える —

**日時** 令和2年（2020年）12月5日（土）  
10：00～12：00

**開催方法** オンライン配信【Zoomを使用】

**対象** 視覚と聴覚の両方に障害のある（他の障害を併  
せ有する場合も含む）盲ろう幼児児童生徒の教  
育・療育等に関わっている、あるいは盲ろう教育  
に興味関心のある教職員等

## 内容

1. 盲ろうの概要
2. 視覚障害の状態についての把握  
講師：雷坂 浩之  
(筑波大学附属学校教育局教授)
3. 聴覚障害の状態についての把握  
講師：長尾 公美子  
(徳島県立聴覚支援学校教諭)
4. 障害がもたらす困難性
5. 盲ろうの子どもたちの指導において大切に  
したいこと
6. 盲ろうの子どもたちのコミュニケーション  
について